

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района
(протокол от 26 марта 2025 г № 3)

Директор МБУДО
«ДШИ» Аргаяшского района
Е.В. Харапаева
«27» марта 2025 г.



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района о результатах самообследования образовательной деятельности за 2024-2025 гг.

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – МБУДО «ДШИИ» Аргаяшского района) по итогам работы за 2024-2025 учебный год.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- уставом МБУДО «ДШИИ» Аргаяшского района;
- локальными нормативно-правовыми актами МБУДО «ДШИИ» Аргаяшского района.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самоанализа деятельности Детской школы искусств Аргаяшского района позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ.

Отчет подготовлен по материалам деятельности МБУДО «ДШИИ» Аргаяшского района за период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года и обсужден на педагогическом совете ДШИ, протокол № 4 от 26 марта 2025 года.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района.

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.
Юридический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 43.
Фактический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 43, ул. Лесная 24Б.
Адрес электронной почты: ardshi@mail.ru
Официальный сайт: ardshi.ru
ФИО руководителя: Харапаева Екатерина Васильевна
Телефон руководителя: 8 (35131) 2-14-78
Учредитель: Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области.
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия серия 74Л02, регистрационный номер 0001335, выдана Министерством образования и науки Челябинской области 18 марта 2016 года.
Срок действия лицензии – бессрочно.



Режим работы учреждения

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 39 недель. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования. В учреждении устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресенье. Учреждение работает с 08.00 до 20.00.

Организация образовательного процесса строится на основе взаимодействия с режимом работы общеобразовательных школ Аргаяшского района: занятия проводятся в первую и вторую смену с учетом смен работы общеобразовательных школ.

Форма обучения – групповая/мелкогрупповая и индивидуальная, занятия проводятся в очной форме. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Расписание занятий содержит информацию о проведении индивидуальных и групповых/мелкогрупповых занятий.

При реализации образовательных программ осуществляется контроль аудиторной нагрузки. Обучающиеся младших классов посещают занятия 2-3 раза в неделю, старших классов – 3-4 раза в неделю. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют день, свободный от занятий.

Необходимые для реализации образовательных программ аудитории, специализированные кабинеты имеют соответствующее оборудование и материально-техническое обеспечение.

Длительность непрерывного применения в учебном процессе аудиовизуальных технических средств обучения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Развитие социального партнерства обусловлено спецификой образовательного процесса. Преподаватели и обучающиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района организуют и проводят просветительские, тематические, праздничные концерты в общеобразовательных школах, детских садах, сотрудничают с комплексным центром социального обслуживания населения Аргаяшского муниципального района.

С участием преподавателей и обучающихся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района проводятся различные мероприятия (концерты, лекции, выставки) в сельских библиотеках, администрации Аргаяшского муниципального района, районном и сельских Домах культуры, на открытых площадках.

Преподаватели и администрация школы сотрудничают по вопросам учебно-методической деятельности с ГБОУ «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры Челябинской области», ГБОУВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ ЧО «Озёрский государственный колледж искусств».

Внутренние связи в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обеспечиваются тесным взаимодействием обучающихся, родителей, преподавателей и администрации школы благодаря формам организации учебного процесса – учебно-познавательным, коллективно-творческим. Анализ, текущее планирование работы, результаты учебного процесса обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей, заседаниях педагогического совета, классных и общешкольных родительских собраниях.

Связи педагогического состава по должностям определены в должностных инструкциях.

Внешние связи МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обусловлены спецификой образовательного процесса. Школа взаимодействует как с образовательными учреждениями, так и с учреждениями культуры, органами местного самоуправления, органами и учреждениями социального обеспечения.

Структура МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района и анализ системы управления



Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю (Администрации Аргаяшского муниципального района Челябинской области), действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Детской школы искусств Аргаяшского района.

Коллегиальными органами управления ДШИ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.

Управление и руководство МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации ДШИ. в реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству школы неоценимую помощь в решении поставленных задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления ДШИ является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования школы в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативно-правовая база ДШИ обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников школы;

- внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.

Педагогический совет

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания Методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Председателем Педагогического совета является директор МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- направление деятельности педагогического коллектива ДШИ на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших предпрофессиональные и общеразвивающие программы, соответствующие лицензии ДШИ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о проведении итоговой аттестации, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Благодарностями за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из ДШИ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Методический совет

В ДШИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Заседания Методического совета проводятся два раза в год. Членами совета являются: заместитель директора по УВР, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цели и задачи Методического совета:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
 - осуществлять стратегическое планирование методической работы ДШИ;
 - способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
 - способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
 - способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической, практической.
- К компетенции Методического совета относятся:
- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам искусства;
 - оказание методической помощи педагогам;
 - сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено новое для нормативного поля в области образования понятие «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

Основная цель дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ – эстетическое воспитание, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию. Реализация общеразвивающих программ должна обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно в соответствии

«Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Цели образовательной деятельности по общеразвивающим программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно на основании федеральных государственных требований, устанавливающих требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные предпрофессиональные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие личностных качеств обучающихся, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- выработку умения планировать свою домашнюю работу, осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду, формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной развивающей образовательной средой МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся через проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, выставок и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений культуры (филармонии, выставочных залов, музеев, театров и т.д.).

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района

В 2024/25 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 16 образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области искусств:

ДПОП в области музыкального искусства

- 1.1. «Фортепиано» (срок обучения 8 (9) лет);
- 1.2. «Народные инструменты» (срок обучения 8 (9) лет; срок обучения 5 (6) лет);
- 1.3. «Струнные инструменты» (срок обучения 8 (9) лет)

ДПОП в области хореографического искусства

- 1.4. «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 (9) лет);

ДПОП в области декоративно-прикладного искусства

- 1.5. «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 8 (9); срок обучения 5 (6) лет);

ДПОП в области изобразительного искусства

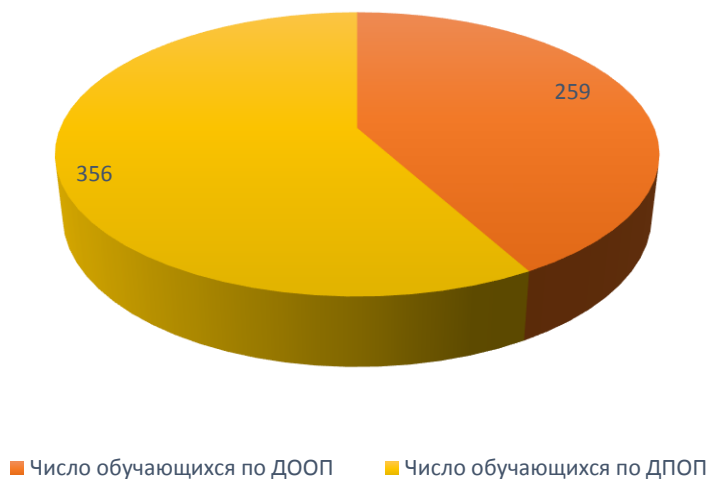
- 1.6. «Живопись» (срок обучения 8 (9) лет; срок обучения 5 (6) лет);
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП) в области искусств, адаптированную программу (АДООП) для учащихся с ОВЗ:
- ДООП в области музыкального искусства*
- 2.1. «Основы музыкального исполнительства» (срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года);
- 2.2. «Музицирование» (срок обучения 1 год);
- 2.3. «Хоровое пение» (срок обучения 5 лет);
- ДООП в области хореографического искусства*
- 2.4. «Основы хореографии» (срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года; срок обучения 2 года);
- ДООП в области изобразительного искусства*
- 2.5. «Основы изобразительного искусства» (срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года);
- 2.6. «Народные промыслы» (срок обучения 3 года)
- ДООП в области театрального искусства*
- 2.7. «Основы сценической культуры» (срок обучения 5 лет);
- АДООП в области хореографического искусства*
- 2.8. «Музыкально-ритмическое развитие» (срок обучения 3 года).
- ДООП в области хореографического искусства*
- 2.9. «Хореография для дошкольников» (срок обучения 3 месяца);
- ДООП в области изобразительного искусства*
- 2.10. «Художественное творчество (дошкольники)» (срок обучения 3 месяца)

Количество учащихся по образовательным программам

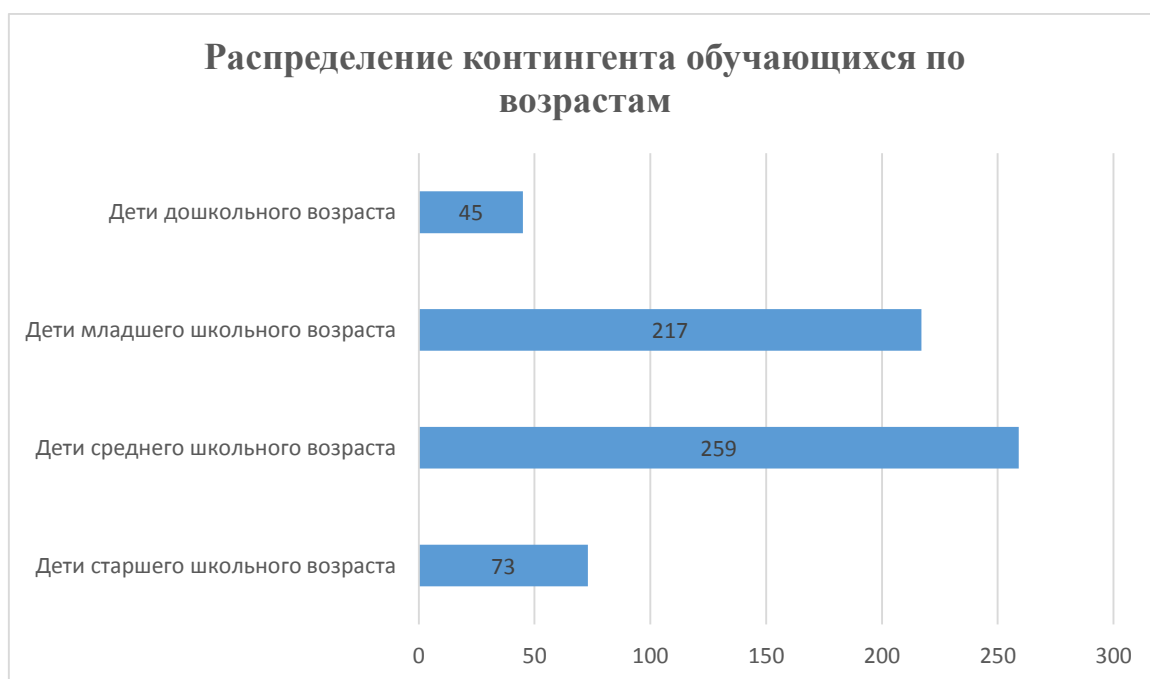
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Срок обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего учащихся
Фортепиано	8 (9) лет	14	11	11	8	3	1	2	1	52
Народные инструменты. Баян	8 (9) лет	-	1	-	1	-	1	2	1	6
Народные инструменты. Баян	5 (6) лет	-	-	1	-	2	-	-	-	3
Народные инструменты. Аккордеон	8 (9) лет	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Народные инструменты. Домра	8 (9) лет	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Народные инструменты. Домра	5 (6) лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Народные инструменты. Гитара	8 (9) лет	-	1	1	1	-	-	1	-	4
Народные инструменты. Гитара	5 (6) лет	-	1	1	1	-	-	-	-	3
Народные инструменты. Балалайка	8 (9) лет	2	4	-	-	-	-	-	-	6
Народные инструменты. Балалайка	5 (6) лет	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Струнные инструменты. Виолончель	8 (9) лет	-	6	-	-	-	-	-	-	6
Декоративно-прикладное творчество	8 (9) лет	35	13	22	-	-	-	-	-	70
Декоративно-прикладное творчество	5 (6) лет	-	9	7	4	3	-	-	-	23
Живопись	8 (9) лет	3	2	-	9	4	3	-	-	21
Живопись	5 (6) лет	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Хореографическое творчество	8 (9) лет	47	32	26	23	22	5	-	-	155
Всего:										356

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Срок обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Всего учащихся
Основы музыкального исполнительства							
Фортепиано	5 лет	12	9	6	9	6	42
Баян		1	-	1	1	1	4
Домра		-	-	-	-	-	-
Гитара		-	12	3	3	1	19
Балалайка		-	-	-	-	-	-
Курай		-	5	4	-	-	9
							74
Основы музыкального исполнительства							
Фортепиано	3 года	-	2	-	-	-	2
Гитара		-	4	1	-	-	5
Аккордеон		-	-	-	-	-	-
							7
Основы изобразительного искусства	5 лет	-	-	9	12	4	25
Основы изобразительного искусства	3 года	6	1	13	-	-	20
Основы изобразительного искусства	2 года	1	2	-	-	-	3
Народные промыслы	3 года	-	2	5	-	-	7
Основы хореографии	5 лет	3	-	-	-	-	3
Основы хореографии	3 года	-	4	-	-	-	4
Основы хореографии	2 года	8	28				36
Основы сценической культуры	5 лет	1	6	-	7	-	14
Музичирование	1 год	4	-	-	-	-	4
Хоровое пение	5 лет	4	1	3	-	-	8
«Хореография для дошкольников»	3 месяца	37	-	-	-	-	38
«Художественное творчество (дошкольники)»	3 месяца	8	-	-	-	-	8
АДООП Музыкально-ритмическое развитие	3 года	8	-	-	-	-	8
Всего:							259

Распределение контингента обучающихся по образовательным программам



Общая численность контингента обучающихся составляет 615 человек, из них: 400 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований, 215 человек – за счет средств физических лиц.



Наибольший процент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам приходится на младший и средний школьный возраст (36,5% и 43,6 %). Из всего контингента обучающихся 8 человек имеют инвалидность.

Внутренняя система оценки качества образования

МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами в области искусств, разработанными учреждением самостоятельно. Организация учебного процесса регламентируется календарным графиком образовательного процесса. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями обучающегося, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени является урок (аудиторное занятие). Продолжительность урока составляет:

- индивидуального - 40 минут;
- группового – 40 минут и 60 минут (1,5 часа).

Перерыв между уроками составляет 5-10 минут.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной – 33 недели.

Порядок приема на обучение в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района определяется локальными нормативными актами школы. На официальном сайте ДШИ и на информационном стенде размещена информация по приему.

При приеме на обучение по ДПОП с целью выявления творческих способностей поступающих, а также, в зависимости от вида искусств, физических данных были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в школу искусств осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием на общеразвивающие программы не требует индивидуального отбора и осуществляется школой самостоятельно с учетом имеющихся в ДШИ кадровых и материальных ресурсов.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области искусств, реализуемых в

МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района, являются нормативными документами и частью этих программ, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г.;
- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебный план является основным документом для выполнения образовательных программ. Учебные планы ДПОП отражают структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Учебные планы ДООП отражают структуру образовательных программ в области искусств, перечень учебных предметов по годам обучения, объем часов по каждому учебному предмету. Учебные планы ДООП группируются по следующим предметным областям:

- учебные предметы исполнительской подготовки и (или) художественно-творческой подготовки;
- учебные предметы историко-теоретической подготовки;
- учебные предметы по выбору (формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся);
- промежуточная и итоговая аттестация.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обеспечены программами учебных предметов, методическими и дидактическими разработками, графиками образовательного процесса. Графики образовательного процесса определяют организацию образовательной деятельности при реализации программ и отражают: сроки реализации программ, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

В 2024/25 учебном году МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района продолжила реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в

области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного, изобразительного искусства.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий и внеурочных мероприятий.

Аудиторные занятия проводятся в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Внеаудиторная работа обучающихся включает в себя: самостоятельную (домашнюю работу) обучающегося, культурно-просветительские мероприятия (концертные выступления, выставки, мастер-классы, проектная деятельность), внеурочные мероприятия в классе (собрания, концерты).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего учебного года: результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ оцениваются в конце каждой учебной четверти по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти и полугодий учебного года. В качестве формы промежуточной аттестации МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района используются экзамены, зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов (контрольных уроков).

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района установлена 5-балльная система оценок. Для оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Обучающиеся, добросовестно осваивающие образовательные программы и выполняющие учебный план переводятся в следующий класс по приказу директора на основании решения педагогического совета.

Итоговая аттестация, формы и порядок ее организации регламентируются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств». Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района и может проводиться в форме экзамена, зачета, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, контрольного просмотра, концерта (академического концерта), исполнения программы, театрального представления, выставки и др.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, на основании приказа директора, выдаются свидетельства об обучении по дополнительным

общеразвивающим программам в области искусств по форме, установленной МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

Качество образования

Проектная деятельность

В проектной деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района занято большинство обучающихся. В качестве исполнителей, ведущих, авторов обучающиеся принимают участие в школьных проектах «Мы память бережно храним» (посвященный юбилею Победы в Великой Отечественной войне), «Калейдоскоп культур» (посвященный знакомству с культурами народов Аргаяшского района и народов мира), музыкальных гостиных, концертных программах, посвященных памятным датам и праздничным дням – новогодние мероприятия, «Неделя музыки», «День матери», «День учителя» и др.

Конкурсная деятельность

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся нашей школы достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных, районных конкурсах.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все учащиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

В отчетный период обучающиеся МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

а) муниципального (7 конкурсов) - 51 участник

- *Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (с. Аргаяш);*

- *Районный этап конкурса «Рождественская сказка» (с. Аргаяш);*

- *Районный хореографический конкурс «Вдохновение»*

- *I Открытый районный конкурс кураистов;*

- *Районный литературный конкурс чтецов «Даровано нам слово...»*

б) зонального (1 конкурс) – 38 участников

- *IX открытый зональный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Классики-детям» для учащихся сельских ДМШ и ДШИ Челябинской области (п. Новогорный);*

в) областного (12 конкурсов) – 272 участника

- *Открытый областной конкурс юных пианистов «Классика вчера и сегодня» (г. Озерск);*

- *Открытый конкурс национального танца «Разворачивая душу», посвященный 90-летию Челябинской области (г. Челябинск);*

- Областная музыкально-теоретическая олимпиада «Эрудит XXI века» (г. Челябинск);
- Областной конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Радуга танца» (с. Долгодеревенское);
- Областной фестиваль национальных культур «Соцветие дружного Урала»;
- Областная инклюзивная онлайн-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Победный май» (г. Челябинск);
- Областной фестиваль «Сабантуйная мозаика» (г. Челябинск);
- Областная инклюзивная онлайн-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Краски осени» (г. Челябинск);
- Областной конкурс по изобразительному искусству «Путь к мастерству» (г. Челябинск);
- Открытый областной хореографический конкурс «ZOV танца» (г. Челябинск);
- Областной фестиваль-конкурс «Радужный мир искусств»

г) регионального (5 конкурсов) – 77 участников

- Региональный фестиваль традиционного творчества тюркских народов «Уралым» (г. Миасс);
- Региональный конкурс «Рождественская сказка»;
- Региональный конкурс «Юные дарования» (г. Челябинск);
- Региональный открытый хореографический конкурс «Детство» (г. Челябинск);
- Региональный фестиваль сельских талантов «Творчество в село» (г. Челябинск);
- Межрегиональный конкурс исполнителей татарских танцев «Шома Бас» (г. Екатеринбург);

д) федерального (14 конкурсов) – 100 участников

- Всероссийский конкурс «Весна. Победа. Память»;
- Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос»;
- Всероссийский творческий конкурс «Победа в сердцах поколений»;
- Всероссийский конкурс для начинающих пианистов «Маленький пианист. Начало»;
- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Водевиль талантов»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Талантливая страна» (г. Москва);
- Всероссийский конкурс поделок «Ларец чудес» (г. Тобольск);
- IV всероссийская выставка-конкурс академической живописи и рисунка (г. Тобольск);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» (Сольфеджио);

д) международного (20 конкурсов) – 272 участника

- Международный конкурс инструментального исполнительства «SOLO PERFORMANS»;

Уровень конкурсных мероприятий	Количество мероприятий	Гран-при	Количество лауреатов	Количество дипломантов
--------------------------------	------------------------	----------	----------------------	------------------------

Муниципальный	7		16	7
Зональный	1		12	10
Областной, региональный	17	1	30	4
Федеральный	14		54	2
Международный	20	1	52	
Итого	59	2	164	23

**Продолжение обучения в образовательных учреждениях
профессионального образования**
(в процентах от общего количества выпускников)

Фамилия, имя выпускника, освоенная ОП	Общее количество выпускников	Название учебного заведения, факультет/специальность	% поступивших от общего числа выпускников
Губайдуллин Богдан Эдуардович	46	Уральский региональный колледж специальность «Дизайн» (по отраслям)	15,3%
Хасанова Марина Даниловна		Южноуральский государственный университет специальность «Художественная обработка материалов»	
Гилязова Валерия Артуровна		Автономная некоммерческая организация профессионального образования Челябинский колледж «Комитент» специальность «Графический дизайн»	
Сунарсин Ильгиз Денисович		Озерский государственный колледж искусств специальность «Музыкальное искусство эстрады»	
Ахмитжанова Диана Денисовна		Московский государственный областной университет специальность «Дизайн среды»	
Фаткуллина Вероника Аликовна		Южноуральский государственный колледж специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	
Деяшкина Кристина Павловна		МГПУ Институт культуры и искусств специальность «Музыка (вокальное искусство), звукорежиссура»	

Количество выпускников по образовательным программам

Реализуемая образовательная программа	Сроки обучения			Всего выпускников
	8 лет	5 лет	3 года	
ДПОП «Фортепиано»	2	-	-	2
ДПОП «Народные инструменты (домра)»	2	-	-	2
ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	-	-	-	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства»				
Фортепиано	-	2	1	3
Гитара	-	-	-	-
Домра	-	1	-	1
Баян	-	1	-	1

ДООП «Основы изобразительного искусства»	-	6	11	17
ДООП «Основы хореографии»	-	15	4	19
ДООП «Основы сценической культуры»	-	2	-	2
Всего	4	27	16	47

Количество учащихся с ОВЗ

Образовательная программа	Количество учащихся	Профиль заболевания
АДООП «Музыкально-ритмическое развитие»	8	Опорно-двигательный аппарат, аутизм, синдром Дауна

В МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района обучаются 8 детей-инвалидов. Эти учащиеся ведут активную творческую работу, принимая участие в выставках, концертах и конкурсах. В отчетный период дети с ОВЗ приняли участие в:

- юбилейном празднике-концерте Социального центра для детей-инвалидов Аргаяшского муниципального района «Отрада»;
- районном фестивале художественного творчества инвалидов «Синяя птица»;
- ежегодном Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Штат МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района укомплектован специалистами по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом. Всего работает 33 преподавателя (из них – 28 штатных и 5 совместителей). Количество штатных педагогических работников составляет 84 % от общего количества, что соответствует лицензионным нормам в части «Укомплектованность штатными работниками». Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 % по всем образовательным программам.

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 64,5 % от общего количества педагогических работников. Четыре преподавателя продолжают обучение в ВУЗе, что составляет 12,4 % от общего количества педагогических работников. По итогам отчетного периода 48 % основного педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 22,5 % - первую.

Основная часть преподавателей и концертмейстеров имеет большой стаж работы. Это значит, что в школе работают опытные специалисты, профессионалы. Наряду с работниками среднего и старшего возраста, которые составляют основную часть педагогического коллектива, для работы с обучающимися привлечены молодые кадры.

Меры по привлечению и закреплению молодых специалистов

В 2022 и в 2023 году в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района были приняты 7 молодых специалистов, по специальностям хореографическое искусство,

изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество. В целях закрепления молодых специалистов в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района продолжается работа по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов к воспитательной, методической, концертной, проектной деятельности с дальнейшим стимулированием, премированием по итогам работы;
- стимулирующая поддержка 40% к заработной плате;
- участие в программе «О Порядке предоставления единовременной выплаты работникам культуры», постановление Правительства Челябинской области от 16.03.2022 №142-П;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Доля педагогических работников, систематически повышающих свою квалификацию составляет 100 %.

Для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Преподаватель дополнительного образования детей и взрослых», квалификационных характеристик 18 педагогических работников (55 %) в отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ данных показывает, что требования к квалификации, образованию педагогических работников соблюдены. Все работники, занимающие должности преподавателя, концертмейстера имеют профессиональное образование, соответствующее направлению их деятельности, соответствию занимаемой должности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года осуществлялась в формах открытых уроков, методических сообщений, докладов, подготовки методической продукции (учебные программы, методические разработки, учебные и дидактические пособия), записей видео- и фотоматериалов, публикаций, отчетов аттестуемых преподавателей, обмена опытом, выступлений с докладами и практическими показами, освещения достижений учащихся и преподавателей в СМИ, разработке сценариев праздников, проектов, тематических вечеров, участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

22 ноября 2024 года на территории МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района состоялось методическое совещание директоров и преподавателей школ искусств северной зоны Челябинской области, где наши преподаватели делились опытом работы в области различных видов искусств.

Методические темы МО преподавателей по специальностям

1. Фортепиано – «Урок и методы преподавания».

2. Народные инструменты – «Формирование чувства ритма учащегося».
3. Изобразительное искусство – «Применение ИКТ на уроках изобразительного искусства».
4. Хореография – «Развитие природных данных ребенка на уроках ритмики и танца».
5. Историко-теоретические дисциплины – «Комплексное развитие учащихся на уроках сольфеджио».
6. Театральное искусство – «Развитие художественно-творческих способностей учащихся».

<i>Темы методических сообщений</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата</i>
«Работа с природными материалами на уроках декоративно-прикладного искусства»	Мустафина Г.М.	22.11.2024
«Манера исполнения танцевальных движений в башкирском характере»	Хайсарова А.И.	22.11.2024
«Синтез и переход от детского танца к классическому»	Биктимирова Ю.И.	22.11.2024
Особенности работы с детьми с ОВЗ	Набокова И.И.	22.11.2024
«Работа над образом на уроках художественного слова»	Дмитрина О. Л.	22.11.2024
«Инновационные методы работы по теоретическим дисциплинам с применением мультимедийных систем».	Долгополова Р.Б. Хабилова И.Р. Пудовкина Е.С.	27.12.2024
«Лоскутное шитье в рамках учебного предмета «Работа в материале»	Мустафина Г.М.	26.03.2025
«Формирование творческого мышления у детей на уроках изобразительного искусства»	Зайцева Е.В.	26.03.2025

<i>Темы открытых уроков</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата</i>
Мастер-класс «Работа с природными материалами»	Мустафина Г.М.	27.12.2024
«Манера исполнения танцевальных движений в башкирском характере»	Хайсарова А.И.	22.11.2024
«Синтез и переход от детского танца к классическому»	Биктимирова Ю.И.	22.11.2024
Особенности работы с детьми с ОВЗ	Набокова И.И.	22.11.2024
«Работа над образом на уроках художественного слова»	Дмитрина О. Л.	22.12.2022
Мастер-класс для ветеранов п. Ишалино «Рождественский венок»	Мустафина Г.М.	18.12.2024
Открытый контрольный урок хореографии для родителей и преподавателей	Биктимирова Ю.И., Селиванова К.А.	25.12.2024
Мастер-класс «Масляная живопись по дереву»	Веснин В.А.	22.03.2025 29.03.2025
Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Войлочная живопись»	Мустафина Г.М.	14.03.2025

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации

	Тема КПК	Сроки проведения, количество часов	Количество участников
ГБУДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»	«Методическое сопровождение образовательного процесса» - 18 часов	2-3 апреля 2024	1
	«Комплексный подход в воспитании юного пианиста: методика и психология».	12-13 февраля 2025	1
	Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: фортепиано»	7-8 ноября 2024г.	1
	«Методическое сопровождение образовательного процесса»	27-30 января 2025	1
	Принципы организации работы с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях дополнительного образования	10-11 марта 2025	1
	«Сложные вопросы регулирования рабочего времени и учебной нагрузки преподавателей детских школ искусств. Профессиональная этика педагогических работников»	30 января 2025	2

26 октября 2024 года преподавателями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Озерский государственный колледж искусств» была оказана методическая помощь в работе над репертуаром и в подготовке к выпускным экзаменам обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. В этот же день преподаватели колледжа выступили в роли кураторов и провели работу в рамках программы «Наставничество».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность преподавателей и учащихся и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся Детской школы искусств.

Главная цель воспитательной работы ДШИ – обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры;
- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства;
- организация и проведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой задачу увеличения числа детей, вовлеченных в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и т.п);
- создание учебных творческих коллективов: хореографический коллектив, хоровой коллектив, ансамбли различных составов и т.д.;
- организация участия преподавателей и детей в мероприятиях района и сельских поселений (День Победы, День матери, День Защитника Отечества, День защиты детей и т.д.);
- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организация творческой и культурно-просветительской совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры: библиотекой, Районным домом культуры, общеобразовательными школами, детскими садами.

Воспитательная работа в МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Концертно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Детская школа искусств является одним из культурно-просветительских центров Аргаяшского района. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни сельских поселений пропагандируя творческую жизненную направленность, воспитывая духовную культуру детей и подростков. Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День пожилых людей, День музыки, День Матери, День Защитника Отечества.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» Аргаяшского района, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	615 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	217 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	259 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	215 (35 %)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 (12 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек 1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	594 человек 96%
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек
1.8.2	На региональном уровне	77 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек
1.8.5	На международном уровне	272 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек 24 %
1.9.1	На муниципальном уровне	16 лауреатов
1.9.2	На региональном уровне	30 лауреатов,
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	54 человека
1.9.5	На международном уровне	52 лауреата

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек
1.10.1	На муниципальном уровне	591 человек 100 %
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 64,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 64,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15 человек 48 %
1.17.2	Первая	7 человек 22,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 45 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников	51 человек 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающую методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6

1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении в библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что в период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района развивалась по всем направлениям деятельности в соответствии с намеченными целями и задачами, поставленными на анализируемый период.

Приём детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам осуществлялся в соответствии с муниципальным заданием.

В состав контингента школы входят учащиеся общеобразовательных школ Аргаяшского района.

Целенаправленная работа с наиболее способными детьми позволила нашим обучающимся подтвердить высокий уровень и качество подготовки и участия в конкурсах муниципального, областного, регионального, федерального и международного уровней.

Деятельность школы направлена на всестороннее и гармоничное развитие личности учащихся и стремление к использованию и внедрению различных инноваций.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района, реализуя на практике положения Устава:

- обеспечивает доступность дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;
- строит образовательный процесс в соответствии со структурой и содержанием учебных планов и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации;
- продолжает способствовать расширению культурного поля деятельности школы;
- добивается высокого уровня подготовки учащихся и выпускников;
- организует консультативно-методическую помощь преподавателям школы;
- совершенствует материально-техническую базу образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района соответствуют Уставу школы, лицензии на образовательную деятельность.

Для дальнейшего развития Аргаяшской школы искусств необходимо:

- продолжить реализацию учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- активизировать деятельность по привлечению на работу молодых специалистов;
- внедрять в образовательный процесс авторские программы и инновационные технологии;
- преподавателям активизировать участие в методических конференциях и конкурсах различного уровня;
- продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.